ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನ ಜೀಯಾತ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಶಾಸನಂ ॥ ಜಯತಿ ಭಗವಾನ್ ಹೇಮಾಂಭೋಜ ಪ್ರಚಾರವಿಜೃಂಭಿತಾ ವಿಜಯಿನಿ ಮುನೌ ಯಸ್ಮಿನ್ ಹಿತಾ ವಿಹಾರಪದ್ಧತಿಃ ಶ್ರಿಯಂ ॥ ಕುವಲಯವಿಕಾಸಕಾರಿಣಿ ಕೋಕನದವಿಕೋಚಕೇ ಚ ಲೋಕಸ್ಯ ॥ ಅಹಿತತಮೋಪಹೇ ಜಿನಪತಿವಚನಮಯೂಖಮಾಲಿನಿ ಭಾಸ್ವತಿ ಸತಿ ॥ ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತಭುವನಾಶ್ರಯ ಶ್ರೀಪೃಥ್ವೀವಲ್ಲಭ ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಪರಮಭಟ್ಟಾರಕ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ ಧರ್ಮಾವತಾರ ಪೃಥ್ವೀರಾಮ ಅನೇಕಭವಾಭ್ಯುಪಾರ್ಜಿತ ವಿಪುಲತರ ಸುಕೃತ ಸಂತಾನ ಸಮಾಸಾದಿತ ಪಂಚಮಹಾಶಬ್ದ ಮಹಾಪ್ರಭಾವ ಸಮಧಿಗತ ಪಂಚಮಹಾಸ್ಥಾನ ಸಮಲಂಕೃತೋರ್ಜಿತ ಸಕಲಭುವನ ಪ್ರಥಿತ ಯಶಸಾಂ ಶ್ರೀಮತಾಂ ಗಂಗಾನಾಂ ಕುಲಮವತಾರಯತಾ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಹಿತ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ ಕೊಂಗುಣಿವರ್ಮ ಧರ್ಮಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಪರಮಭಟ್ಟಾರಕ ಶ್ರೀಮತ್ಪೃಥ್ವೀಕೊಂಗಣಿ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಿಯ ತನಯರಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಹಿತ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ ಧರ್ಮಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಪರಮಭಟ್ಟಾರಕ ಶ್ರೀಮತ್ಪೃಥ್ವೀಮಾಧವ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಿಯ ತನಯರಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಹಿತ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ ಧರ್ಮಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಪರಮಭಟ್ಟಾರಕ ಶ್ರೀಮತ್ಪೃಥ್ವೀಗಂಗ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಿಯ ತನಯರಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಹಿತ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ

ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ

ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು. ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಸಹ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುವುದರ

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಅಜ್ಜಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಬೆಳೆದ ಬಾಲ್ಯ ಅವನದು. ಅಜ್ಜಿಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರಾಜಕುಮಾರ, ರಾಜಕುಮಾರಿ, ರಾಕ್ಷಸ, ಮಾಯಾಲೋಕ ಎಲ್ಲವೂ ಅವನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದವು. ಅಜ್ಜಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವಾಗ ಅವನು ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸದೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಕಥೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಜ್ಜಿಯೂ ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಹನೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅಜ್ಜಿಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದವನು ರಾಜಕುಮಾರ. ಅವನು ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುಣವುಳ್ಳವನು. ಅವನಂತೆಯೇ ತಾನೂ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಆಸೆಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಜ್ಜಿಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರ ಯಾವಾಗಲೂ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿ, ಒಳ್ಳೆಯವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದ. ಈ ಕಥೆಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದವು.

ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಗಿಳಿ, ಕಾಗೆ, ನರಿ, ಆನೆ, ಸಿಂಹ ಎಲ್ಲವೂ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಯೋಚಿಸಿ, ಮಾತನಾಡಿ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲು ಕಲಿತದ್ದು ಅಜ್ಜಿಯ ಕಥೆಗಳಿಂದಲೇ. ಅವನು ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದಾಗ, ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟನು.

ಅಜ್ಜಿಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ರಾಕ್ಷಸರು ಅವನಿಗೆ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸೋಲುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು, "ರಾಕ್ಷಸರು ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಪ್ರತೀಕ. ಒಳ್ಳೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಸುತ್ತವೆ." ಈ ಮಾತು ಅವನಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿತು. ಭಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಕಲಿಸಿತು.

ಅಜ್ಜಿಯ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಯಾಲೋಕ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಕನಸಿನ ಲೋಕವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಹಾರುವ ಕುದುರೆಗಳು, ಮಾತನಾಡುವ ಮರಗಳು, ಚಿನ್ನದ ಅರಮನೆಗಳು... ಅವನು ಆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು, "ಮಾಯಾಲೋಕ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಅದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ." ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಈಗ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಜ್ಜಿ ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಳ ಕಥೆಗಳು ಅವನೊಳಗೆ ಜೀವಂತವಾಗಿವೆ. ಅವನು ಈಗ ಅಜ್ಜಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಜ್ಜಿಯ ಕಥೆಗಳು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಉಡುಗೊರೆ ಎಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಥೆಗಳು ಅವನ ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿವೆ.

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣ ಇವರು ಸಹ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣನವರಿಗೆ ಮೂರು ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಇದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣನವರ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಹನುಮಯ್ಯ ಇವರು ಸಹ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಹನುಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣನವರ ಎರಡನೆಯ ಮಗ ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಪಾಪಯ್ಯ ಇವರು ಸಹ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಪಾಪಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣನವರ ಮೂರನೆಯ ಮಗ ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಮಾರಯ್ಯ ಇವರು ಸಹ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಮಾರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣನವರ ಮಗಳು ಶ್ರೀಮತಿ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಇವರು ಸಹ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಣ್ಣನವರ ಮಕ್ಕಳಾದ ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಹನುಮಯ್ಯ, ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಪಾಪಯ್ಯ, ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಮಾರಯ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಇವರು ಸಹ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಂತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಹನುಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಪಾಪಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚಿಕ್ಕಮಾರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ

किताब खाता
प्रकाश कालेज

ومن الأمور التي يجب على الإنسان أن يعتني بها في حياته هي الصحة الجسدية والنفسية. فالصحة الجسدية تشمل ممارسة الرياضة بانتظام وتناول الطعام الصحي والنوم الكافي. أما الصحة النفسية فتشمل التعامل مع الضغوط والتفكير الإيجابي وبناء علاقات اجتماعية قوية. إن الاهتمام بكلا النوعين من الصحة يساعد الإنسان على عيش حياة متوازنة وسعيدة.

وقد أشار العلماء القدماء إلى أهمية الحفاظ على الصحة، فقال بعضهم إن العقل السليم في الجسم السليم. وهذا يدل على أن الصحة الجسدية والنفسية مترابطتان ولا يمكن الفصل بينهما. فالشخص الذي يعاني من مشاكل نفسية قد يجد صعوبة في الاهتمام بجسده، والعكس صحيح أيضا.

ولتحقيق التوازن بين الصحة الجسدية والنفسية، يجب على الإنسان أن يخصص وقتا لكل منهما في جدوله اليومي. فمثلا، يمكنه ممارسة الرياضة في الصباح الباكر، ثم تناول وجبة صحية، ثم قضاء بعض الوقت في القراءة أو الاستماع إلى الموسيقى. كل هذه الأنشطة تساعد على تحسين الصحة النفسية.

وفي الختام، يمكن القول إن الصحة الجسدية والنفسية هما أساس السعادة والنجاح في الحياة. فعلى كل إنسان أن يسعى جاهدا للحفاظ عليهما، وأن يتذكر دائما أن الوقاية خير من العلاج. فالاهتمام بالصحة اليوم يضمن لنا حياة أفضل في المستقبل.

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ

ಸಮಸ್ತಾಂಜನೇಯ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಮಸ್ತ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸಮಸ್ತ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯ

ಸಮಸ್ತ ಸಮಿತಿಯಿಂದಲೂ ಕಾಲೈಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಮಾನ್ಯ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ

ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು

ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಶುಭ ಹಾರೈಸಿದೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ

ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ

ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ

ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ

ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ

ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ

ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ

ಸಂಪಾದಕರ ಮಾತು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಈ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಕೆಳದಿ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಅರಸರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ಸೋಮಶೇಖರ ನಾಯಕ. ಈತನ ಕಾಲ ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೭೧೪ ರಿಂದ ೧೭೫೪. ಈತನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಳದಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಅತ್ಯಂತ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಮೆರೆದಿತ್ತು. ಈತನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಆದಾಯ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈತನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರು ಒಬ್ಬರು. ಇವರು ಸೋಮಶೇಖರ ನಾಯಕನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದ

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಹಾವು ಹರಿದಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಕೂಗಿಕೊಂಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಕೂಗಿಗೆ ಓಡಿಬಂದ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಅಕ್ಕ ಅಣ್ಣ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರು ಮಗುವಿನ ಮೈಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡಿದ ಹಾವನ್ನು ಕಂಡು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಂಡರು. ಆ ಕೂಗಿಗೆ ಹಾವು ಮಗುವಿನ ಮೈಮೇಲಿಂದ ಇಳಿದು ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಮಗುವಿಗೆ ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗು ಅಳಲಿಲ್ಲ. ಮಗು ಅಳದೆ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡು

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯುವುದು ಒಂದು ಸವಾಲಿನ ಕೆಲಸ. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹಳೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಓದುಗರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೆಲವರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯುವುದು ಒಂದು ಸವಾಲಿನ ಕೆಲಸ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತಾಗ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾಡಿದವು. ಕೊನೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ. ಏಕೆಂದರೆ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು ಸುಲಭ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತಾಗ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಅದು ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿರಬಾರದು. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲದವರಿಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲದವರಿಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಅದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಿ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು.

ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಅದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಅದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು.

ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನ ಜೀಯಾತ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಶಾಸನಂ

ಅಖಿಲಾಗಮಾಂಬುಧಿಸಮುದ್ಭವಾಮೃತಮಯಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ

ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ

ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ

ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ

ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ

ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ

ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ

ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ ಸಕಲಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಗಿ

ಕಾಂಡು ಉಕ್ಕಲುಸಾನ ಕಲಿ ಕಾಂಡಲಿಯಿಲ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಮಾಯಿಲ್ಲಿ ಮಾಯಿಲ್ಲಿ

ರಂಗ್ಲೆವಾಕ್ಲು ಚುಲ್ಲಿಗಿಲು ಮಯ್ಲೆಕಾಂಡಲು ಲಿಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ

ಲಿಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ

ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ

ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ

ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ

ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ

ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ ಲಾಗಿ ಮಿಂಚಿಕೊಂಡ್ಲಿ

ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಘಟನೆಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗುವ ಸಮಾಜದ ಚಿತ್ರಣ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು

ಕಾಳಿಕಾಂಬಾ ಸ್ತೋತ್ರಂ

ಜಯ ಜಯ ಜಗದಂಬೆ ಜಯ ಜಯ ಜಗದಂಬೆ ಜಯ ಜಯ ಜಗದಂಬೆ ಜಯ ಜಯ ಜಗದಂಬೆ
ಜಯ ಜಯ ಜಗದಂಬೆ ಜಯ ಜಯ ಜಗದಂಬೆ ಜಯ ಜಯ ಜಗದಂಬೆ ಜಯ ಜಯ ಜಗದಂಬೆ

ಕಲಿಯಂಪುಳುಂಗಾಕ್ಕಾರುಗಳುಮುಳ್ಳಾಲಮಾಕ್ಕಳುಮಾಕ್ಕಳುಮಾಕ್ಕಳು

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಮಾನ್ ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ನ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸ ಪಾರಂಗತ ಸಕಲ ಜನ ಸಂಪೂಜಿತ ಸಕಲ ಜನ ಸಂಸೇವಿತ ಸಕಲ ಜನ ಸಂಸ್ತು

ಕಾಲಿಟ್ಟಕೂಡಲೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಂಪರೆಯ ಸೊಗಡು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣು ಗಿಡ ಮರ ಬಳ್ಳಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತೀಕಗಳಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಆಚಾರ ವಿಚಾರ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು ಜಾತ್ರೆ ಉತ್ಸವಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಾದ ಕೊಂಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸೊಗಡು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಂಕ್ರೀಟು ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾಂಕ್ರೀಟು ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು ಸುಮಾರು ಒಂದು ಶತಮಾನದ ಹಿಂದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡದ ಅಡಿಪಾಯ, ಕಂಬಗಳು, ಮಾಳಿಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಕಾಂಕ್ರೀಟಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಂಕ್ರೀಟಿನ ಒಳಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳುಗಳನ್ನು ಜಾಲರಿಯಂತೆ ಹಾಕಿ ಕಾಂಕ್ರೀಟು ಹಾಕಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಂಕ್ರೀಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಚನ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿ ಎಳೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು

ಕಾಲಿಕ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಮಾಜದ ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮಾಜದ ಅಂಗಗಳಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಮಾಜದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ. ಸಮಾಜದ ಅಗತ್ಯಗಳು ಬದಲಾದಂತೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬದಲಾದಂತೆ ಸಮಾಜವು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನವು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿರ

ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಣ್ಣಯ್ಯನವರು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೈತ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ನಗದು ಹಣ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಲಕ ಮತ್ತು ಸನ್ಮಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೨ ರಂದು ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿಯ ದಿನದಂದು ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೩೦ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾದವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮೂರು ಜನ ಗಣ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ಧಾರವೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪರಿಸರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದವರಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಕನಿಷ್ಠ ೫೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸನ್ಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪುರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪದಕವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಫಲಕವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸನ್ಮಾನಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಗೌರವಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪುರಸ್ಕಾರಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಬಹುಮಾನಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪದಕಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರಾದವರು ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಫಲಕಪತ್ರ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಆಗ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕನು ಅವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ

ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋದರು. ಆ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕನು

ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು

ಹೋಗಿ ಅವನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬಿಸಿದರು. ಆ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕನು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು

ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು

ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬಿಸಿದರು. ಆ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕನು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಆ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬಿಸಿದರು.

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಪಾದಕ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಸಂಪಾದಕ ಎಂದರೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಅಥವಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕ. ಸಂಪಾದಕೀಯ ಎಂದರೆ ಸಂಪಾದಕನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತ

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದೆ

ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ಮಾನಂಜಾಪುರದ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಿತ್ರಾ ಅವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ಕಾಡಂಚಿನ ಹಳ್ಳಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಜ್ವರ ಮತ್ತು ಮೈಕೈ ನೋವಿನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೊಳ್ಳೆಗಳ ಕಾಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಅವರು ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಔಷಧಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸೊಳ್ಳೆಗಳಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಾದ ನಿಂತ ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಗಳು, ಹಳೆಯ ಟೈರುಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟ ನೀರನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅವರು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಸುಮಿತ್ರಾ ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಹಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಮುಖರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸೊಳ್ಳೆ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಸಮಿತಿಯು ಪ್ರತಿ ವಾರ ಒಂದು ದಿನ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿತು. ಸುಮಿತ್ರಾ ಅವರು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಸೊಳ್ಳೆ ನಿವಾರಕ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳ ನಂತರ ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ವರ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂತು. ಇದು ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಪಾದಕ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಸಂಪಾದಕ ಎಂದರೆ ಸಂಪಾದಿಸುವವನು ಎಂದರ್ಥ. ಸಂಪಾದಿಸುವವನು ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಸಂಪಾದಿಸುವವನು ಎಂದರೆ ಸಂಪಾದಿಸುವವನು ಎಂದರ್ಥ.

ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲಿಂದ ಗೊತ್ತಾಯಿತೋ ಏನೋ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಳು.
ಅವಳು ಬಂದಾಗ ನಾನು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಬಂದು
ಹಿಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿ
ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್
ಕೊಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು
ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ಪ್ರೈಸ್ ಕೊಡಲು

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿ ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ಅವಳು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಅಳು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಅವನ ಅಕ್ಕ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಿಸಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆತರಲು ಅವಳ ತವರು ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹೇಳಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪದಿರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅವಳು ಅವನ ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಗಳಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಾಯಿ ಅವಳ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಂದೆ ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳಿಗೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳಿಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಿಗೆ ಹೊಡೆದನು. ಅವಳ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೊಡೆ

ಆಪ್ತೇಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಆಯುರ್ವೇದ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆಪ್ತೇಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಪ್ತೇಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ನೀ

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಜನರು ಅಲ್ಪಾಯುಷ್ಯರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಪಾಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸುಲಭವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ ಶ್ರೀ ಸೂತಮಹರ್ಷಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಕೈಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸೇರಿಸಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಅರ್ಜಿ

ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದಾಗ ಅದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅಂಗೀಕಾರವಾಗಿ ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಹೊರಡಿಸಿದ ನಂತರ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಕೈಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸೇರಿಸಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಅರ್ಜಿ

ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದಾಗ ಅದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅಂಗೀಕಾರವಾಗಿ ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಹೊರಡಿಸಿದ ನಂತರ ಅಂತಹ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಎಂಬುದು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆತ್ಮವೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರು ಅಥವಾ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳಿಯು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ಲೇಖನವೇ ಸಂಪಾದಕೀಯ. ಇದು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಆಶಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಹಾರೈಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಕೋರುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಂತಾಪಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ಷಮೆಯಾಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಮಾಯಕರಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬರಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಹಣ ಪೀಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳು

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಕಾಪಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಯಾರೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಮೋಸದ ಜಾಲಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿ ಹಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ ತತ್ಸತ್

ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಭಾಷ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಸಮಸ್ತ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಾರವಾಗಿದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ವೇದಗಳ ಭಾಗವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೀತೆಯು ವೇದಗಳ ಸಾರವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಗೀತೆಯು ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೀತೆಯು ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗಳು ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆಯವರು ಸಹ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಸಹ ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆ

ಸಂಪುಟ ೨೦ ಸಂಚಿಕೆ ೧೨ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೫ ಸಂಪದ ಸಿರಿ

ಸಂಪದ ಸಿರಿ ಸಂಪುಟ ೨೦ ಸಂಚಿಕೆ ೧೨ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೫

ಅನೇಕಂಬ್ಲಿಸಾಕಾಳಿಯಂಳ್ಳಸ ತತಾಡಬ್ಬುದ್ಧ ಸ್ಕಂಬ್ಲಿಸಂಬಿಲ್ಲಪ್ರತಿಮಾಕ

ತಲಡುಬ್ಬಸ್ಕಂಬ್ಬಿಲು ನಿತ್ಯಮುನಾಗು ತೆಲಿದಿಮಾಂಡಿಲ ಮುಂಸ್ಕಪ್ರಿಯಾಗ್ರಿಯಾ

ಪಿಠಚಮೂಂಬ್ಲಿಸಾಂಸಾಂಸನಿಧೆಳುಲು ವಕಚಾಪಪಾಲು ತಾಡಾಲು ಪ್ರತಿಕಾಂಡಿ

ಕ್ರಿಯಲು ಲಲು ನಾಮ್ಮುವಾಳುಡಿಸಳ್ಳಂಸುಳಿಸಮಾಡಾಲ್ಕಿ ಕಮಿಲ್ಲನಚಾಂಡಾ

ವಾ ಸಂಪ್ರಸಾಂಡ್ಡಿಮಂ ಬಲು ಬಬ್ಬುವಾಂಡಾಲ್ಕಿನ ಸ ರಬ್ಬಿಂಬಲು ಮುಪ್ಪಲು

ಸಂತಿಪ್ರಲು ವಾಳ್ಳು ಡಾನದ್ರಸ್ಕಂಬ್ಬುಲಾಂದ ನಪ್ರಲು ವಾಡು ಮುಂಸ್ಕಿಪ್ರಿಯಾ

ಯುಲ್ಲುಡಿನವಾಳ್ಳು ಮಾಂಬಲ್ಲಗಲಂದಿಯ್ಯಲ್ಲಿಲೂಂಚಿಲಿ ವಾಳುಬ್ಬನಚಾಬ್

ಮುಲು ವಾಂತಪ್ರನಚಿಸಂಪ್ರಿದಾಲಾಪ್ರಲು ನಾಡಯೂಂಪಾಡಾಲು ಬಲು ಮಾಯಂ

ನ್ಯಪ್ಪುವಾಳು ಗುಡಬ್ಬನಯುಲು ವಾಡು ಚಯುಲು ಸಿಲ್ಲಪಾರಾಂಚಿಚಪಿವಿಂಚ--

ಪ್ರಿಯಮುಚಿಲಾರಾಂಬ್ಬುಂಬ್ಬುನೂಂದ್ಬಿ ಚಿನಚಿಲಿಯಡಲು ವಾಡಪ್ಪುಗುಮಿಂಬಿಲ್ಲಿ

ದಿವುನಸು ನಸಂತಾಪ್ರಮಮಾಂತ್ರಿವೆಪ್ಪಲ್ಲಿನ್ಸಿಕುವೆಯುಚಿ ಯುಯ್ಯುದ್ರಿಕಿಂಬಿಲ್ಲ

ಯುಂನ್ಸಾಳುಯುಯುಳ್ಳಿಯುಯಿಲು ಕಿವಿಶಪಿ ಸಚಾಂಪಾಲು ಕಾಂಡಿಪುಂಪ್ಪಿಯಾ

ತನ್ಸಾ ಸ್ಥಂಬ್ಬುಶ್ರೀಲಾಂಳಿ ಪ್ರಾಂಬ್ಬಿಲು ಪ್ರಸ್ಕಂಬ್ಬುಲಾಂಪ್ರಿನಾಬು ಮಾಂಪ್ರಾ

ಪ್ರಪ ಯುಪ್ರಕಾರಾಚಾಂಡಿಪಲು ಲಬ್ಬುಸಾರಾಂ ಪ್ರಪಿಂಪ್ರಮಾಳ್ಳಿಬ್ಬುಂಪ್ರಿಪ

ಯುಲ್ಲೈಳಾಂಮಾಂ ವಲಪ್ರಯ್ಯಿಶಾಂಪ್ರಬ್ಬುಮ್ಮಾಂ ಪ್ರಬ ಚಿಂಪ್ರಿಯಂಬಿಲ್ಲಿಂಬ್ಬಾನಲಬುಪ

ಸ್ಥಳಿಮಾಂ ವನಾಶ್ರಿಯಲು ಬುಮಾಂಮಾಂ ಪಲುಪ್ರಿಂಪ್ರಿಯಾಂಳ್ಳಿಂಬ್ಬಾಳ್ಳಿಂಬ್ಬಿಪ

ಅತ್ಯಧಿಕಾರಮುಳ್ಳ ಮಂದಿರವೆಂಬ ಪಿಶಾಚಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು

ಮಾಯಾಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದು ಬರಲಾರದೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವ

ಮಾನವನಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ

ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಅವನ

ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿ ಅವನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಅವನಿಗೆ

ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಅವನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮಾನವನಿಗೆ

ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಅವನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಮಾನವನ ಸಹಜ

ಸ್ವಭಾವವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಅವನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಅವನಿಗೆ

ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಅವನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿ

ಅವನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮಾನವನಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಅವನಿಂದ

ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಮಾನವನ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು

ಅವನಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ

ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಅವನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿ ಅವನಿಂದ

ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮಾನವನಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಅವನಿಂದ

ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಮಾನವನ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವವೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು

ಅಂಗಡಿಯವನು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಆಗ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿ ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅವನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಅವನ ಪಾದೋದಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಅವನ ಮುಂದೆ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಆಗ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಅವರು ಅವನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಆಗ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಅವನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ

ಕರಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಸಾಂಬ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸಾಂಬ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಶ್ರೀ

ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸಾಂಬ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು

ಶ್ರೀ

ಆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಪಾಲಿಸದೇ ಇದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಆಳವಾಗಿ ಬೀರಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ

ಸುಳ್ಳಾಗಲಿ ಪೊಳ್ಳಾಗಲಿ ಕಾಣದಿರುವ ಸತ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು

ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಶ್ರದ್ಧೆ. ಈ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ

ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಫಲಪ್ರದವಾಗುತ್ತವೆ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಮಾತ್ರ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರ

ಡಬ್ಬಿಯನ್ನಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಂಗಸು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುವಾಗ ಅವಳು ಕೊಟ್ಟ ಹಣವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಆ ಹಣವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಆ ಹಣವನ್ನು ಅವನು ಹೇಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಠಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಯಾವುವೆಂದರೆ ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಛಂದಸ್ಸು, ವ್ಯಾಕರಣ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ಆಯುರ್ವೇದ ಮುಂತಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಅವನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸುವಾಗ ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯು ಹೀಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಡತಿಯಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಬಹಳ ಸುಂದರಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ಲಕ್ಷ್ಮಿ. ಅವಳು ಬಹಳ ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮನೆಯನ್ನು ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಅವಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮನೆಯನ್ನು ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಆಗ ಅವಳ ಗಂಡನು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಅವಳ ಗಂಡನು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸವು ಏನೆಂದರೆ ಅವಳು ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಒಂದು ಲೋಟ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅವಳು ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯು ಎದುರಾಯಿತು. ಅವಳಿಗೆ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಾಲು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಹಾಲಿಗಾಗಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಲನ್ನು ತಂದಳು. ಅವಳು ಹಾಲನ್ನು ತಂದು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಗಂಡನು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಕುಡಿದು ಅವಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅವಳು ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಕಾಫಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸ

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸುದಾಕಾರಾಯ ಶ್ರೀಮತೇ ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟಫಲದಾಯ ಶ್ರೀಮಹಾಗಣಪತಯೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ

ಶ್ರೀಮಾನ್ ವೇಂಕಟನಾಥಾರ್ಯಃ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಕೇಸರೀ ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯವರ್ಯೋ ಮೇ ಸನ್ನಿಧತ್ತಾಂ ಸದಾ ಹೃದಿ ॥೧॥

ಯಸ್ಯಾಂಕಾತ್ ಪರಮಂ ಪುಮಾಂಸಮಮಿತಾ ಲೋಕಾಃ ಸಮುತ್ಪೇದಿರೇ
ಯಸ್ಯಾಜ್ಞಾಂ ಪ್ರಣಿಧಾಯ ಸಂಹೃತಿಮಿಯಾದ್ ಯಸ್ಯಾಶ್ರಿತಾ ಸಂಸೃತಿಃ
ಯಸ್ಯಾಪಾಂಗನಿರೀಕ್ಷಣಾದ್ ಭವತಿ ಸಂಪತ್ಸಂತತಿಃ ಶಾಶ್ವತೀ
ಸಾ ಮೇ ಸಂಪದಮಂಬುಜಾಸನವಧೂರ್ಮಾತಾ ಸಮಸ್ತಾಶ್ರಿತಾ ॥೨॥

ಯಸ್ಯಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಲವಮಾಶ್ರಿತ್ಯ ಸಮಸ್ತಲೋಕಾಃ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಧಿಗಚ್ಛಂತಿ ಸಮಾಶ್ರಿತಾಶ್ಚ
ಸಾ ಮೇ ಸಮಸ್ತಜಗದೀಶ್ವರಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಚಿರಾದ್ ವಿತನೋತು ಮಾತಾ ॥೩॥

ಯಸ್ಯಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಸಮಯಾನುಗುಣಂ ಮಹಾಶ್ರೀಃ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಧಿಗಚ್ಛತಿ ಸಾಧ್ವಸೇನ
ಸಾ ಮೇ ಸಮಸ್ತಜಗದೀಶ್ವರಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಚಿರಾದ್ ವಿತನೋತು ಮಾತಾ ॥೪॥

ಯಸ್ಯಾಃ ಕಟಾಕ್ಷವಿಭವಾದನುಸಾದರಂ ತೇ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮನಘಾಂ ಮನವೋಽಪಿ ಲಬ್ಧ್ವಾ
ಸಾ ಮೇ ಸಮಸ್ತಜಗದೀಶ್ವರಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಚಿರಾದ್ ವಿತನೋತು ಮಾತಾ ॥೫॥

ಯಸ್ಯಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಮನುಧಾವತಿ ಸಂಪದೋಘಃ
ಶಂಕಾಸ್ಪದಂ ವಿಮತಯಸ್ತ್ವಿಹ ಸಂತಿ ಕೇಚಿತ್
ಸಾ ಮೇ ಸಮಸ್ತಜಗದೀಶ್ವರಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಚಿರಾದ್ ವಿತನೋತು ಮಾತಾ ॥೬॥

ಯಸ್ಯಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಲವಸಂಗಿ ಸದೈವ ಸತ್ಯಂ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮನಘಾಂ ಮನವೋಽಪಿ ಲಬ್ಧ್ವಾ
ಸಾ ಮೇ ಸಮಸ್ತಜಗದೀಶ್ವರಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಚಿರಾದ್ ವಿತನೋತು ಮಾತಾ ॥೭॥

ಯಸ್ಯಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಲವಸಂಗಿ ಸದೈವ ಸತ್ಯಂ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮನಘಾಂ ಮನವೋಽಪಿ ಲಬ್ಧ್ವಾ
ಸಾ ಮೇ ಸಮಸ್ತಜಗದೀಶ್ವರಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಚಿರಾದ್ ವಿತನೋತು ಮಾತಾ ॥೮॥

ಯಸ್ಯಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಲವಸಂಗಿ ಸದೈವ ಸತ್ಯಂ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮನಘಾಂ ಮನವೋಽಪಿ ಲಬ್ಧ್ವಾ
ಸಾ ಮೇ ಸಮಸ್ತಜಗದೀಶ್ವರಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಚಿರಾದ್ ವಿತನೋತು ಮಾತಾ ॥೯॥

ಯಸ್ಯಾಃ ಕಟಾಕ್ಷಲವಸಂಗಿ ಸದೈವ ಸತ್ಯಂ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮನಘಾಂ ಮನವೋಽಪಿ ಲಬ್ಧ್ವಾ
ಸಾ ಮೇ ಸಮಸ್ತಜಗದೀಶ್ವರಸಾರ್ವಭೌಮ
ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧಿಮಚಿರಾದ್ ವಿತನೋತು ಮಾತಾ ॥೧೦॥

ಜೆಕ್ಕುಬಂಧುಯು ನಪ್ಪು ಶುಂಠಾಮು ಸ್ಪಷ್ಟಮು ತ್ಯಾಗಾದಶವಂ ರಂಚ್ಚುಗಾಂ ಪ್ರಾಯೋವಂ

ಬ್ರಿಂಚ್ಚಿ ವಿಶಯಮಯಮಂಡ್ಯಂಚ್ಚಿಲು ತಾಕಾಂ ಲುಂಕಾಪ್ರಕ್ತಂ ಶಮು ಲುಯಲು ಲಾಂಯಾ

ಬಚ್ಚಾಗು ವಿಶಯಕಾಂನಿಕಂಚ್ಚು ವಿದ್ಯ ವಿಶಂಚ್ಚುಸ್ಪಷ್ಟಲು ಚ್ಚಿಸಂಚಿಚ್ಚಿಲುತಾಂಮಾ

ಚ್ಚಿಲಿಯಾಯಂಡಯಾಲು ಪ್ರಾಸುಯಾಯಂಚ್ಚಿಂಗಾ ಲಾಲಿಚ್ಚಿಯ ಸಿಚಾಯಾ ವಿಸಾಯ

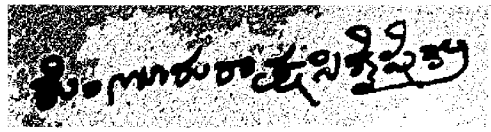
ಮಾಯಲುಯಾಂ ಭಕ್ತಿಕ್ಷಾಂಲುಯಾ ಎಚ್ಚಿಲಾಯಾಯಾ ಗುಲಯಾಯಾ ಎಂಡಾಲಾಸಂ

ಚ್ಚಿಯ್ಯಿದಪ್ಪಿಗಿಲಿಲಾಯಾಚಿಲಾಯಾ ಲಂಚ್ಚಿಲಿಂಚ್ಚಿಲಿಯಾಯಾಯಾ ಪ್ರಕಾರಂಥಾಲಿಶಕ್ತಿಯಾಂ ಪಾಂ ಎಲಾ

ತಾಯಾಯಾಚ್ಚಿಲಿಯಾಂಪ್ಪಿಗಿಲಿಲಾಯಾಯಾಯ

ಮಾಡಿದ್ದಂತೆ ನಾನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಅದರಂತೆ ಅರ್ಜುನನು ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಅರ್ಜುನ ನೀನು ಈಗ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಬಹಳ ಪುಣ್ಯವು ಬರುವುದು. ಈ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ನಿನಗೆ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಈ ಪುಣ್ಯವು ಬರಬೇಕಾದರೆ ನೀನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದು. ಹೇಳಿದರೆ ಪುಣ್ಯವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಡ ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಅರ್ಜುನನು ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ

कर्नाटकपोथि भाषा
कोंपूरराक्षसिकाकैफत्
नं २ ।। पत्र ४०



ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಪತಿಯಾಯು ಸಕಲ ಕೀರ್ತಿಯುದ್ಧ ಯುಗಾದಿಯಲ್ಲಿ
ನನೆ ಸಕಲ ಬಂದು ಗಾಡ್ಡಿಯಂದು ಪ್ರತಿಳಿದ್ದು ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಯಲು
ನಂಬಲ್ಲದಳಿಯಲಿ ಪುಷ್ಪಕೊಗಡಲು ಯೂ ಪುಷ್ಪಾಂನ್ನಬೆರಗಾಂತಿ
ವನಲಿಳಿಕಡಿಂಬಾಲಿಸಿಪಾವಿಯಿಂಬಲಡಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರಸಾದವನ
ಸ್ವಪ್ನಿಕಾಂತಿಕೊಗಳಿಯನಕ್ಕೆನೆಂದ್ದು ಕಾಸ್ಥಿಪನೆಸ್ಥೆಲಬ್ಬಿಲ್ಲುಕಲ್ಲಿಗಂದಾತ್ಮ
ಕೊಂಡಿಡಸಂಗಳಿಲಿಯಗಳು ರಾಜ್ಞಿನಿ ಯುದ್ಧಾಳಿತವರಿಯಸಲಿಯಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ
ಲಿಖಿಯನಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಯಿಂಗಾಧಿಕೊಳ್ಳಲಿಯಂದ್ದು ಯುಂದೆ.
ಸಿನಿಯಲ್ಲಿ ನುಳ್ಳಲಿಯಲು ರಾಜ್ಞಿನಿ ಯುಲಿತಿಕೊಳ್ಳದಿಂದಾತ್ಮನಿಂಗೆ
ಂಕೊಗಳಿಕೊಂಡು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆಂಗನಯಂಗಾಧಲಿನಿನಿಸೊಕಾಂಪರಿಕೊಂ
ಥನನೆಂದ್ದು ಲಿಪ್ಪಸಿಯಿಂಕೊಂಡು ಯುಲಿಯಲ್ಲಿಂಲೊಂಕಲಿಯಲ್ಲಿ
ರಾಂಪುಲಿಯಲ್ಲಿಂಬಿಂಪಲಿಯಲ್ಲಿಂಲ್ಲಿ ಲಿಲಿನಥಗಳಿಲ್ಲಿ ನಾಗಲಿಯಥಗಳ
ಪಕ್ಷಿಪಕ್ಷಿಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸಿಂಗಳಿಯಂಕೆಸಹಾಕಾರಿಷ್ಟುವಲಾಂಳ್ಳುಲಾಂಗಿ ಯುಲಿ
ಲಿಲಿಯಲ್ಲಿ ಯುಲಿಯಲಿಯಲಿಕಂಗಳಿಯಲ್ಲಿಕಲಿಂಥಂಲಿನೆಂಬುಳ್ಳಪ್ಪಲಿಕಲಿಯಲ್ಲಿ
ದಳ್ಳಿ ಗ ಗಿಲಿಲಿಷಾಂಲಿಂಲ್ಲಿನಗಲಿಷಿಲಿಕೊಗಳಿಂಲಿಂಲಿಲ್ಲಿ ಯುಲಿ
ಲಿಪ್ಪಿಲಿಕಲಿಂಲಿಂಲಿಲಿಕಲಿಲಿಲಿ

ಲೆಂಕನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವರ ಕಣ್ಣ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ರಯಪತ್ರವು ಇದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಕ್ರಯಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆಸ್ತಿಯು ಮೊದಲು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕ್ರಯಗಾರರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾವಿತ್ರಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಶೀಲಮ್ಮ ಇವರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದು ಅನುಭವದಲ್ಲಿದ್ದು ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನ ಅನುಭವ ಕ್ರಯಪತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಆಸ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಋಣಭಾರಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಕ್ರಯಗಾರರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗಳಾದ ಸಾಕಮ್ಮನವರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಇವರು ಸಹ ಸಮರ್ಥ ಆಡಳಿತಗಾರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಇವರು ಸಹ ಅನೇಕ ಕೆರೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಇವರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತ

ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವು

ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ

ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಗಳು ಸಾವಿತ್ರಿಯವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪ್ಪನ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವರು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಅವರ ತಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚುರುಕಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ತಂದೆಯ ಮರಣದ ನಂತರ ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೈಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದರು. ಅವರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದರು. ಅವರು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರ ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ತಾಯಿಯ ಮರಣದ ನಂತರ ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು

ಕಾಲಂಬಿಸೈಗಾ ಸುಕಕಾಲಂಬುನಾಂಕಾಂಕ್ಕಳಕಂಕಾಲಂಕಾಕಾಲದುಳಿಲಿಲ್ಲಿಳಿಳಲಾಕಾಲಿ
ಕ್ಕಾಲಿಕೆ ಲಿಲುನಲುಕ್ಕೆಲಿಲಿ ಲಿಲಿಲಾಗಲಿಕಾಲಿಂಕಾಲಿಲಿಕಾಲಿಲಿಲಿಳಿಲಿಲಿಲ

ವಲಂದೆಲೆಚ ಸಬಕಲಾಲಿಸಂತಕಂ ಕಟ್ಟಿಕಂಕರ್ತಿಕಗಳದುಳಿಂ ಬೆಳ್ಳಿಸಿಳಿಳಲಾಕ್ಷಿಯ
ಕ್ಷಿಗಳಿಕೆ ಎಲುಸಾಲಕ್ಕೆಗಳಿ ಎಲಂಗಳಿಕಿಕೆಗಂಕ್ಷಿಕಳ್ಳಿಎಲುಳಿಳಿಳುಳ್ಳವಸಂಗಿಕೆಗಳಿಂದ್ಯ
ಎಂಗಾಂಗಂಗಿಳಿಸಿದಿಂದ್ಯಸಾಚಳಸಾಗಿಕಳಸಾಗಿಸಿಳಿಸುಸಾಗಿಸಿ ಎಲಂಳಿಸಿಂಗಾಲ
ವಲಂಚಾಳಿಸಿಂದಂತಿಸಿಎಲಿಸಿಲಿಳಿಗಿಳಿಳಿಳಿಸಿಳಿಸಿಳಿಸ

ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಅವನ ಸಹೋದರರು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಅಣ್ಣಾ, ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಸಾಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನಮಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ನೀವು ಯೋಸೇಫನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕು - ನಿನ್ನ ಸಹೋದರರು ನಿನಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾಪವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ದೇವರ ಸೇವಕರಾದ ನಮ್ಮ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಯೋಸೇಫನು ಅತ್ತನು. ಅವನ ಸಹೋದರರು ಸಹ ಅವನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು ನಾವು ನಿನಗೆ ದಾಸರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಯೋಸೇಫನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ನೀವು ಭಯಪಡಬೇಡಿರಿ. ನಾನು ದೇವರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಇದ್ದೇನೋ? ನೀವು ನನಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಸಲು ದೇವರು ಅದನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ನೀವು ಭಯಪಡಬೇಡಿರಿ. ನಾನು ನಿಮಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಸಂತೈಸಿದನು. ಯೋಸೇಫನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಈಜಿಪ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿದನು. ಅವನು ನೂರ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಬದುಕಿದ್ದನು. ಅವನು ಎಫ್ರಾಯೀಮನ ಮೂರನೆಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಮನಸ್ಸೆಯ ಮಗನಾದ ಮಾಕೀರನ ಮಕ್ಕಳು ಯೋಸೇಫನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಯೋಸೇಫನು ಸಾಯುವ ಸಮಯ ಸಮೀಪಿಸಿದಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ನಾನು ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶಿಸುವನು. ಆತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆತನು ಅಬ್ರಹಾಮನಿಗೂ ಇಸಾಕನಿಗೂ ಯಾಕೋಬನಿಗೂ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವನು. ಆಗ ಯೋಸೇಫನು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ನೀವು ನನ್ನ ಎಲುಬುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಯೋಸೇಫನು ನೂರ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ಬದುಕಿದ್ದನು. ಅವನು ಸತ್ತಾಗ ಅವನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸುಗಂಧದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಈಜಿಪ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶವಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರು.

ಮುಂದೆ ಪ್ರೊಂಕುವರಾಂಪುನಂಪಂಕುಕರಲ್ಲಿಬ್ಬದುನಿಲಕ್ಕೆಯಿಕ್ಕಿಯಲಂಕಾಪ್ಪನೀಯಲಕಲ್ಲಿ
ಕೊಗಳೆಂಬಸುಕ್ಕಿಲಾಯಿಂಚಗಡಿಕೆಗಂಬಳ್ಳಕ್ಕೆಕಿಯಲ್ಲಿಕಳುಬ್ಬಮಗರಿವಿಗಂಬ್ಳ ಬಾಗಂತಿವೆಪ್ಪ
ದಿಂದಾದಾಂಚಪುಚಾಗಕನುವರಿಬನಸುಕ್ಕಿಯಲಂಬಂಸಾರಪಂಸಿರಮಂಡಿಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ
ಕಲಿಶೆಲಿಂಗಿಕ್ಕಿಕಲೆಗಳ್ಳಿವಪಡಿಪ್ಪಾಯಲಂಬ್ಧದಿದುಲ್ಲಿಬಿಸನಂಸಗಂಕಾಗಿಕ್ಕಿಂಯನನಂಯಂ
ನೈವನಿಯಲಿಲ್ಲುವೆಳ್ಳನಗಾದ(ಯಾಕಾಕವಿಲ್ಲುಪೊಗಪುವದುನಿಮಿಸಿಲುಮಿಕ್ಕು
ವೆಯಲಂದ್ದುವೆಲುವಳ್ಳಿಕೆಯುಲಂಕಾಕ್ಕಿಪ್ರಿಯಿಂಸಳ್ಳಿಸೆಪದಾಂಗಿಗಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ
ನಗಕ್ಕಾನಳ್ಳವಯಾಂಕುಪಕ್ಕಿಕ್ಕಾಯಲುಂರಾಂಯಲನಂಕ್ಕೆಂಗ್ಳುಪಾಗಾಂತಿಕ್ಕಿಂಗಳಲ್ಲುಯಲುವೆರ್
ಯಲುಂಕ್ಕನಂಪಿಂಕರಂಪಾಲ್ಲುಲಂಬಂದ್ಧನಕ್ಕೆಗಾಗುರಪುರಿಮಿಲಿಕ್ಕಿವಲಿಂದ್ದುಪುರಂಪಳ
ಕ್ಕಾಬಂಳ್ಳಿಳ್ಳಿಕ್ಕೆಯಾಗಿಯಲಂಪ್ರಂಬ್ಬರಾಂಲಂಬಾನಳ್ಳಿಕಲುಸುಳ್ಳಿಲಗಳೆಯಲುಂದವಗಗ್ಗ
ಪಗಳ್ಳಿಗಕ್ಕಪಕ್ಕಪ್ಪನಾಕ್ಕಿಂಕ್ಕರಲಂಪೆಲಂಡಿಪುರಬಗ್ರಿಕ್ಕಿಯಿಲಂದ್ಧಲ್ರಿಕಾರಾಂ
ಕ್ಕೆಳೆಯಲವಗಳ್ಳಾನಳ್ಳೆಯಲುಂದ್ಧಳ್ಳಿಳ್ಳಿಬ್ಬಂಳ್ಳೆಸುಕ್ಕಿಲಿನಳ್ಳೆಕಿಗಳ್ಳಿಪುಳ್ಳಿವಸ್ಸ
ವಗಪ್ಪೆಯಲಂಸಾಳ್ಳೆಕ್ಕವಲುಂಬಿಡಾಂಪಿಕ್ಕಾಪ್ರಿಸಳ್ಳಿಲಂಬ್ಬಸಳ್ಳಿಸೆಪುರಬನಕಸಳ್ಳಿಪ್ಪಲ್ರಿಂ
ಯಲುವರಯಲುಳ್ಳಕಲಂಕುಳಿದಲಾಂಬ್ಳಿಂಸಳ್ಳಾಬ್ಬಯಾವಸ್ಸುಕಿಲ್ರಿಂಪಿಕಿಗಳ್ಳಲುರಾಂ
ಕ್ಕೆಯಲಗಳಾಡಿಯಲುಳ್ಳಿಲಾಸಳ್ಳಿಯಲಳ್ಳಿಕ್ಕಳ್ಳಿಯಲುಂಬಲಂಬಾಂಡಿಪುರಕಾಂಕಪ್ಪಳ
ಆಕಿಗಳ್ಳುಳಲಂಕಾಯಲು ಡೊಳ್ಳಿಕ್ಕುಕ್ಕಿಂರಾಂಯಲುರಾಂಯಲಸುಳ್ಳಿಲಂವಲಿಕಾಂಕಪಳ್ಳಿಕಾಂ
ಕಾಸುಳಕಪಳನಸ್ಸಿಸ್ಸುಂಡಿಕಪಳ್ಳಿಕಾಪ್ಪಳಸ್ಸಿಯಲ್ಲಿಂಸ್ಸಳಕಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿಂಯಲಕಪಳನ
ಯಲಪಲಂಕ್ಕಪ್ರಿಪ್ಪೆಳಿಗಂಳ್ಳಿಯಲುಲ್ಲಸಗಳ್ಳಿಸಳ್ಳಿಲಂಸ್ಸಳಕಗಳೆದಳ್ಳಿಕಪಲಂಕಾಲಗಳ್ಳಿಪ್ಪವಗಕ್ಕಿಪ್ಪಿ
ಪ್ಪಯಪ್ಪೆಲಂಸಗಂಳಾಲಂಪಳ್ಳಿಕಾಯಲುಳ್ಳಿಸಿಚಲಂಬಪಕ್ಕಿಯಾಸಂಪ್ಪೆಯಲುಪುರಕಸಾಸಳ್ಳಿಲಂಬ್ಬಳ
ಪುರಪುಳಿಲಂಯಿಕ್ಕೆಪಲಸಾಲಿಪಪ್ಪೆಳಿಸಿಲಂಪ್ಪೆಯಗಸ್ಸಯಾಸಂಕಾಲಕಪಲಪಪಪ್ಪೆಪಾಯಾಗಪ
ಸಪ್ಪಳಾಂಧ್ಯಕಳಾಸಳ್ಳಿಕಾಸಳ್ಳಿಕಾಪ್ಪಿಯಲುಳ್ಳಿಕಪ್ಪೆಯಲಸ್ಸಿಕಪ್ಪಳಾಸಂಪ್ಪಳಾಯಲಂಪಳಾಸಳ್ಳಿಕಾಪ್ಪಳ

ನೀಳಂದ್ಯುದಾರಕಂಸ್ಥಿದಾಲ್ಲಕಡೆ ಎಂದಲ್ಲುನೀಂಗಿ ಎಂಗುದಾರವಂಸ್ಥಿಕೊಂಡದಾ
ಗಿಪಲ್ಲುಗವಂಪಡಲಿಕೆಂ ಪಡ್ಡಶ್ರಿಂಸರಾ ಶ್ರಿಕಂಠಿರನಂತಕಡು ಎಂಗಾಪ್ಪಳಿದ
ಶಿಕ್ಕೆಗಳಲಿಎಂದುಂಸ್ಥಿಯಿಲ್ಲಳುಕ್ಕುಕಳ್ಳ ಎಲ್ಲುದರಕಡು ಎಂಬ್ಬೆಯೆಳ್ಳನಳಿಂದಾಗ್ರಂ
ವಹಿಳನಂಸ್ಥಕಠಿಕುಚಿಗಿದ್ದಾಗಿಕೆಲ್ರಿಎಂದುಂಸ್ಥಾಳಿಳಿಕ್ಕಂಮ್ಮಕಾಗ್ಗಿವುಂ ಎಲ್ಲರಡಿಕೆಂ
ಪಡ್ಡಉಪ್ಪಸಿಂ ಎಂದುಂಕೆಗಡಲುವುಂಶ್ರಿಎಂದುಕ್ಕಿಂಳಿ ಎಂದುಂಸ್ಥಕಳಿಸುಕ್ಕಾಎಲ್ಲುಗಿಂ
ಳು ನೆಪುಗೆಲ್ಲೊಗೆಲ್ಲೆದಕಾಶಿನಂಬುದಂಗಾಕೆಶ್ರಿಎಂದುಂಕಳಿಸುಕ್ಕಎಲ್ಲೆಕೆಗಿಂಪ್ಪದ
ದಿನವಂದಿಂದಚಿಗಿಳ್ಳುಗಾಂದುಗಪ್ರೇಳುಬುಳ್ಳಿಎಂದುಂಕಲ್ರಿಕಾಚಪ್ಪೆಂದಕಾಂಕ್ಷಿಕ
ವಕ್ರಿಎಂದುಂ/ಂಕಾಸಳುಕಾಂ ಎಂದುಸಂಸ್ಥಳ್ರಿಕ್ಕಾ ಎಂದುವೆಕ್ಕಿಂಪ್ಪೆಎಂಳಿಗಳುಕಳಿಂದುಸಕಳಿಗಿ
ಎಲೆ ಎಂದುಂಸ್ಥಳಾಂಳು ನೆಗುಡಎಕ್ಕೆಂದಿಪ್ಪುದುಳಿಲಾಂಕಾಂ ಎಂದನುಲ್ರಂದಳಕ್ಕಿಂಡಗಂ
ಸ್ಥೈಕಿಕಾಳು ಅಕಾಳ್ಕಿಕುಳ್ಳಕಾಂಡಿಕೆಗಿಎಂದುಳ್ಳಿ ಲೆಗೆಗಾಳುಕ್ಕಾಂದುಸಂಧಸಕ್ಕಳ್ರಿಕ್ಕಾ
ಯುಲೆಕ್ಕಳಾಂಕಕ್ಕೆ ಎಂಬೆಯುಂಕೆಗಿಎಂಕೆಕಡಿಸುಂಕಲಿಳಿ ಎಲ್ಲುದರಕಳ್ಳಿನಂಪ್ಪಳು
ಂದಿರಕಗಳು ಎಲ್ಲುಳಿಳಕ್ಕಪ್ಪಸಳು ಗಾಂದಕಳ್ಳಿಸೆಲಗಳುದಿಎಂದುಂಪ್ಪಕೆಗಿಂಸಿಕ್ರಿ
ಕಾಗಾಂಕ್ಕಿಎಲ್ಲು ಎಲ್ಲಂಕಾಕೆಗಿಎಂಲೆಕ್ಕಿಂಕಾಳಿಳಿಕಸಳು ಎಂಳಿವೆಕ್ರಿಸುಂಕಾಂಕ್ಕಿಪ್ಪಎಲ್ಲರಂ
ಪಿಂಳಿಕ್ಕಪ್ಪಸಳು ಗಂಪ್ಪುದಾಂಗ್ಗಿಂಸೆಂಳಿಲ್ಲುಳಿಸಿನಂಸ್ಥಕ್ಕೆಯೆಂಶ್ರಿಎಂದುಪುಚ್ಚಾಂದ
ಳಿಕೆನಂಕಂಚಿಕ್ರಿಎಲ್ಲುಪ್ಪೆಎಲ್ಲುಲ್ರಂಗಂಪುರಕಚಿಗಿಳ್ಳುಎಲ್ಲುಪ್ಪುಳಿಕ್ಕಪ್ಪಸಳುಳಿಕಕ್ಕೆ
ಎಂಎಂಕಡುವೆಕೆಂಎಲ್ಲುಳಿಳಕ್ಕುಂಕೆಳಿಲಾಂಕಾಂಎಲ್ಲುಸುಕೆಳ್ಳಿಪ್ಪುವಿಂನ್ನಿಕಾಸಿಗಂಪ್ಪು
ಕೆಂಕಸುಕ್ರಿಎಂಲ್ಲುಂಕಕಕ್ಕಿಎಂಲ್ಲುವಿಕಂಳಿಕಸಳುಕ್ರಿಎಂಲ್ಲುಳ್ಳಕಳುಂ
ಎಲ್ಲುಂಎಂಲ್ಲುಕಾಂಕಕ್ರಿಎಲ್ಲುಕಾಸುಳಿಕೆಲ್ಲಿಕೆಲಿ ಲೆಯಾಸಿಎಲ್ಲುಪಾಡಕಂಪುಳಗ
ಕ್ಕುಪೆಳ್ಳಿಕಕಳಾಗಿಎಂಲ್ಲನೆಪಂಸ್ಥಳ್ಳುಳಿಕೆಂಳಿನಿಂಸಂಕರಕ್ಕಳಿ ವೆಸುಎಂಸ್ಥಳ
ಕೆಗಳಕ್ಕೆಕ್ರಿಎಂಲ್ಲುಎಲ್ಲುಪ್ಪೆಳಸುಕೆಕ್ರಿಕಕಳಾಸಳುಂವ್ವೆಎಂಳಾಂಪಡಕ್ಕುಂಕಂಡಿ

ಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಬೈದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಅಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿ ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ಅಳುವಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಆ ಮುದುಕಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಣ ಸಿಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅವನು ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವನು ಆ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟವನ್ನು ಬಡಿಸಿದಳು. ಅವನು ಊಟ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದನು. ಅವಳು ಅವನ ಕಾಲನ್ನು ಒತ್ತಿದಳು. ಅವನು ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಮುತ್ತನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವನು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಮುತ್ತ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳು ಅಜ್ಜಿಯ ಸುತ್ತ ಕುಳಿತು ಕಥೆ ಕೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ಹೀಗಿತ್ತು.

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಶಿವನ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಶಿವನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆ ಹಣ್ಣನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಅವಳು ಅದನ್ನು ತಿಂದು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಳು. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳ ನಂತರ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಗಂಡು ಮಗು ಜನಿಸಿತು. ಅವರು ಆ ಮಗುವಿಗೆ ರಾಮ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು.

ರಾಮನು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾದ. ಅವನು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಹುಲಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಹುಲಿಯು ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಅದರ ಕಾಲಿಗೆ ಒಂದು ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹುಲಿಯು ನೋವಿನಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮನು ಹುಲಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಳ್ಳನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಹುಲಿಯು ರಾಮನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಹುಲಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಹುಲಿಯು ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಅದರ ಕಾಲಿಗೆ ಒಂದು ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹುಲಿಯು ನೋವಿನಿಂದ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಮನು ಹುಲಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಳ್ಳನ್ನು ತೆಗೆದನು. ಹುಲಿಯು ರಾಮನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿತು.

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಆಗಿ ಜನರು ಸುಖವಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಳೆಯ ಅಧಿದೇವತೆಯಾದ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಮಾಡುವ ಯಜ್ಞವೇ ಪರ್ಜನ್ಯಯಾಗ. ಇದು ಶ್ರೌತಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವರು ಶ್ರೌತಾಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಶ್ರೌತಾಗ್ನಿಕರು. ಅಂಥವರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಸ್ಮಾರ್ತಾಗ್ನಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಸ್ಮಾರ್ತಾಗ್ನಿಕರು ಈ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಅಂಥವರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಿಗಳಲ್ಲದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೂ ಈ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಈ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನ
ಜೀಯಾತ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಶಾಸನಂ

ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತ ಭುವನಾಶ್ರಯ ಶ್ರೀಪೃಥ್ವೀವಲ್ಲಭ ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಪರಮಭಟ್ಟಾರಕ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ ಕೊಂಗುಣಿವರ್ಮ ಧರ್ಮಮಹಾರಾಜರ ವಿಜಯರಾಜ್ಯಂ ಸಲುತ್ತಮಿರೆ ಅವರ ಪ್ರಥಮ ಪುತ್ರರಪ್ಪ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀವಿಕ್ರಮ ಮಹಾರಾಜರ ಪುತ್ರರಪ್ಪ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀಅವಿನೀತ ಮಹಾರಾಜರ ಪುತ್ರರಪ್ಪ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀದುರ್ವಿನೀತ ಮಹಾರಾಜರ ಪುತ್ರರಪ್ಪ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀಮುಷ್ಕರ ಮಹಾರಾಜರ ಪುತ್ರರಪ್ಪ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀಶ್ರೀವಿಕ್ರಮ ಮಹಾರಾಜರ ಪುತ್ರರಪ್ಪ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀಭೂವಿಕ್ರಮ ಮಹಾರಾಜರ ಪುತ್ರರಪ್ಪ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀಶಿವಮಾರ ಮಹಾರಾಜರ ಪುತ್ರರಪ್ಪ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀಪೃಥ್ವೀಪತಿ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ಕೆಲವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

ಪಡಕೈಲಿಯು ಪಾಲಾಂಶಕ್ಕೆ ಕೈಯಾಗಿರಾಂ ಪೈಕಾರಣ ಪ್ರಶಾಂತ ಕೈಕಲ್ಲು
ಳಕಾಂ ಅಲ್ಲಿ ಪೆಳುಲಿಕೈಕೈಕಾಂ ಕಾಂಡ ಪಟ್ಟಿಯಿನ ಪೆಳಿಯಂಳಿ ಅಂಗಾಡಿ ಕೈಲಿಂಕಾಂ
ಅಳಗಾಲ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪುಲ್ಲ ಅಂಗಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲಿಪಟ್ಟಿಯಿಂಗಾಂ ಪೈಪಾಲಂಸ್ಥಾಳಿ ಕೈಲಿಯು
ಅಗಾಡಿ ಎಲ್ಲಿಂಗಾಂ ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಂಗಾಡಿ ಅಲಿಕೈಕಾಂ ಪಡಕೈಲಿಯಂದಾಕಾಳಿಕಾಂ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆಕೊಂಡಳ್ಳಪಟ್ಟಿಯಿನ ಪೆಳಿಯಂಳಿ ಅಂಗಾಡಿಕೊಂಡಳ್ಳಂಕಾಂ ಅಳಗಾಲ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಲ್ಲಿಂಗಾಂ ಪ್ರಪ್ಪಟ್ಟಿಂದಾಕಾಳಿಕಾಂ ಪೆಳಿಯಂಳಿ ಅಂಗಾಡಿ ಅಲಿಪ್ಪಸೆ
ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಪಂಚಾಯತ್ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಅಲಿಪ್ಪಸೆ ಅಂಗಾಡಿ ಕೊಂಡಳ್ಳಪಡಂದಾಕಾಳಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ

ಮಾಡಿದರೆ ಅಂಥವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು ಅವರ ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗದೆ ಇದ್ದವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಸಿಗದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರು ಎಂಬ ವಿಷಯ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯ

ಸುಕೃತಿನೆಂದ್ಯಪ್ಪಿದಭಿಲಾಷೆಯಿಂದು ದೃಷ್ಟಿಗಳು ಅಭಿಸಾರಿಕಾವಿಲಾಸವಿಲಾಸಿನಿಯಾ
ನೆಳ್ಳಿಕೆಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿರಲು ಅರವಿಕಿರಣವಿರಲುಂದದಿಂದ ಬಳಿಯುಸನಸಾಂತಿಕಂ
ರತ್ನಾಭಾರ್ಣವಾಂದಕ್ಕೆ ಬಿಡಾಸುವದು ಉಳಾಸಾಯಾಂದ್ಯ ಹೆಳ್ಳಾಂಸಿಕಳಿದು
ವಗಾಕಾಳಕುಳಿಳಿಂದ ಬ್ಯಾಂಸ್ಯಕೆಗಾಂಗಾವಿಸಂಪನ್ನಿಸಿಹೆಳು ಎಲುಂದುತಪಸೆಳಿಲ್ಲು
ನೆನಸುಪಾರ್ಶಿಯಾಗಿ ಎಂದಕ್ಕೆಕಿಂದಿಸಿಳಾಗ್ಯಾಸಿಕೆಡಿಎಲ್ಲಾ ಎಂದ್ಯಪ್ಪೆಳಿಕಳು ಅಸಿಲು ದತ್ತಾಂದ್ಯಾ
ಲಾಗಾಸ್ಯಳಿಕಾರಸನು ಆಗಾಸಿ ಎಂದಕ್ಕೆಕಿಂದಿಸಿಳಾಲಾವಿಡಿತ್ರಿಂ ಎಂಬ್ಯನಸಲ್ಲಿಂಳಿಲು
ಕರಣವಧ್ಯಂಸಿಳಿಗಿಂಬ್ಯಳಿಗ್ಯಾಂಸಿಲಾಕಾಳಿಸ್ಯೆಳಿಚ್ಚಿಸಿಕಾಸಿಸುಚಾಳಿಪ್ಪಸಲಾಂಡು
ಕ್ಯಾಸ್ಯಳಾಲವಕಾಲವಪ್ಪುಲಾಗಾಳಿಳಿಕಸನುವ್ಯಳುಸ್ಸಕಾಸಿಎಂಸಿಂಬಿಂಸಿನೆಗೆ
ಇಂಪಿದನು ಅದರಿಂದಾಸ್ಯಿಡಿಪ್ಪಳಾನೆಕಸ್ಯಾಕಾಂಡಿಲ್ಯೆಕುವಾದಪ್ಪುಲಿಕ್ಕಿಲಾ
ಎಳುಎಂಬ್ಯನಸಲ್ಲಿಳಿಗಿಂಬ್ಯಳಿಸಿಂಗಸವಲ್ಲುಗಾರಂಸ್ಸುಡಗಳ್ಳಿಪ್ಪಡಕ್ಕೆಳಿಲು
ಎಂಬಾಂಗಾನೆಕಿಪ್ಪು ಬ್ಯಳಾಂಪ್ಪಳಿಗ್ಯಾಂಸಿಂಗಸವಲ್ಲುನದಡಾಂಡಿಸ್ಸಿಪ್ಪೆನೆಳಿ
ವಾಂಎಲುಕ್ಕಾಲಾಕಾಂಲವಪ್ಪುಲಾಗಾಳಲಾಗದಪ್ಪಪ್ಪೆವಂದಿಸ್ಯಿನಸ್ಯೆಳಿ ಬಾಂಲು
ಳಿಗಿಂಸ್ಯೆಕಾಂಥಪೆಗಾಲ್ಯಾಂಲಾಡ್ಡಳಿಂಲಾಸಂದಿಸೆಗಿಸ್ಯೆಳಿಬಂಡಕ್ಕೆಲಸಂಡಿಂಸ್ಯಾಲು
ಎಂಪ್ಪಸಾಗಂಡಿಸೆಂಳಿಳಿಲಾಲಿಸ್ಯಿದತ್ತಾಂದ್ಯಾಲಾಸಂದಂಪ್ಪಸಂದಂಪ್ಪಪಡಕ್ಕಾಂಡಿಳಿಲ್ಲು
ಚ್ಚುಳಿಗಿಪಲಾಗಳಿಗಾಗಿದಸಂಗಂಡಿಪವಲಾಗಾಸನಿಳಿಎಂಸಿಂಬಿಂಸಿಳಾಂಕ್ಕಾ ಪಡ್ರಿಚ
ಕ್ಕುಳಪಡಾಂಡಿಂಕ್ಕಾಂಡಾಂಸಿದಕ್ರಿಲಾಲಾಕಂಸ್ಯಡಾಂಪನಸಳಾಡಿಸಂಪ್ಪಡಂ
ಪ್ಪಳಿಚಳಿಪ್ಪಡಿಂಪ್ಪಾಸಿಡಿಕಾಂತಾವಂದಿತುಲಂಎಪ್ಪೆಗ್ರಿಂಲಿಎಲುಕ್ಕುಳಿಕಳ
ಕಾಲಡಾಂಗಿಂಡಿಂಡನಳಕ್ಕೆಗಾಗಾಗನಿಸಲುಂಪ್ಪುಪಂಸ್ಯಳಿಪಡಿಪ್ಪುಡಿಸೆಕಡಿಂ
ಎಡಲಾಲುಕ್ಕುಎಲುಸ್ಯಿಲಾಂಡಿಲಾಲಿಗಿಂಳಿಲಾಸ್ಯಳಾಂಲಾಎಲಿಕುಲಾವದಳಿ
ಎಂಲಾಲಪಡಾಂಡಾಂಪ್ಪಿಂಎಲುಸಲಾಪಂದಿಸಿಎಂಪ್ಪಸಾಂಕ್ಕಾಡಾಂಗ

ಪುನಃ ಕಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅದರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ಅದೇ ತಾನಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಅದನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅದರ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಅದನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆದು ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪರಿವಾರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ಅವೇ ತಾನಾಗಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆದು ಅವುಗಳ

ಮುಂದೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮಡಚಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸಾಧು ಕಾಣಿಸಿದ. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಇತ್ತು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಕರುಣೆ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಶಾಂತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಆನಂದ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಮಾಧಾನ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಂತೋಷ ಇತ್ತು. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಂತೃಪ್ತಿ

ಉಪ್ಪಿಗೆಯಾಡದಾ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿದೇವಯ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾಡಿನ
ಸಂಸ್ಥಾನಕಲಿಯಿಂ ಕಾಪ್ಪೆಯಾಗಿರ್ದ್ದಾ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ
ಶಕ್ತಿಭಕ್ತರಿಂ ಸಂದಲ್ಲದೆ ಸಲ್ಲದೆನೆಯಾಂತನಲ್ಲದಿನಂ ಉಳಿದಶಕ್ತಿಭಕ್ತರಿಂ ಸಂ
ದರ್ಶನಂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲೆಂದಾಂತಲ್ಲಿಗಾಗ್ಯಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ
ಕೈಲಾಂದಪ್ಪದಿಗಾಂ ಆಂಡಂದಿಗೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿದೇವಯ್ಯಂ
ದಿನಮೊಂದನಕ್ಕುಡದೆ ಆಯಿಲನಕ್ಕಿಯಾದಿಯಿಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿ
ಪ್ಪಾಂತಪ್ಪೆಸಲ್ಕಿಯಿಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿದೇವಯ್ಯಂ
ಕೌಂಕ್ರಿಯಂಗೆಯಾಂದಿಯಿಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿದೇವಯ್ಯಂ
ವೆಯಿಂದಪ್ಪುಸೆಗೆಗಳಾಂದಿಗಳಕ್ಕೆಯಾಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ
ಕೈಂಕಾಂಲಕ್ಕೆಯಾಂದಿಯಿಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿದೇವಯ್ಯಂ
ಕ್ಕಾಂಸೆಯಾಂ ಉಡುವೆಯಿಂದಪ್ಪಂಗಿಯಿಸುವರ್ಪಿಳಿ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿ
ಉಪ್ಪಕಾಯಂ ಭಾಂಡದಪ್ಪುಲಿಸೆಲ್ಲಿಯಿಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ
ಲ ದಶಿಕಂಸ್ಥಾನಕಲಿಯಿಂ ಕಾಪ್ಪೆಯಾಗಿರ್ದ್ದಾ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿ
ಪಿಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿದೇವಯ್ಯಂ ಕಾಡಿನ ಸಂಸ್ಥಾ
ಕ್ಕಾಂ ಕಾಪ್ಪೆಯಾಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿದೇವಯ್ಯಂ ಕಾಡಿನ
ಲಪ್ಪಿಗೆಯಾಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ ಕಲಿದೇವಯ್ಯಂ ಕಾಡಿನ
ದಿನಮೊಂದನಕ್ಕುಡದೆ ಆಯಿಲನಕ್ಕಿಯಾದಿಯಿಂ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿ
ದಶಿಕಂಸ್ಥಾನಕಲಿಯಿಂ ಕಾಪ್ಪೆಯಾಗಿರ್ದ್ದಾ ಉಡುವೆಯಿಂ ಶಿವಾನುಭವಿಯಂತಿಪ್ಪ

ಕಿಲಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್
ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಂಗಾರಂಚ್ಚಾಕಿಲಿಂಗ್ಲಿಷ್

ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಅವರಿಂದ ಬೈಗುಳ ತಿನ್ನಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಅಳು ಬಂದಿತು. ಅಂಗಡಿಯವರು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಅಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಜ್ಜಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ ಅವನು ಅಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಅಜ್ಜಿ ಅವನ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದಳು. ಅಜ್ಜಿಯ ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಅಜ್ಜಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಅವನ ಅಜ್ಜಿ ಒಂದು ಮಾಯದ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಆ ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಅವನು ಏನು ಕಡಿದರೂ ಅದು ಚಿನ್ನವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅಜ್ಜಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಮಾಯದ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಅಜ್ಜಿ ಕೊಡುವ ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಅವನು ಏನು ಕಡಿದರೂ ಅದು ಚಿನ್ನವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸಿದನು. ಅಜ್ಜಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ಅವನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮರವನ್ನು ಕಡಿದನು. ಆದರೆ ಅದು ಚಿನ್ನವಾಗಿ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಜ್ಜಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊಡಲಿ ಚಿನ್ನವಾಗಿ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅಜ್ಜಿ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವನು ಮತ್ತೆ

ಉಳಿಕೆಯಾದ ಹಣವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

೧೦. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೧. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೨. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೩. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೪. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೫. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೬. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೭. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೮. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೯. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೦. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಗೆಹರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಬುದ್ಧಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಯಾವುದು ಕೆಟ್ಟದು ಎಂಬ ವಿವೇಚನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸರಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂಬ ಅರಿವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಪಾಪ ಯಾವುದು ಪುಣ್ಯ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸತ್ಯ ಯಾವುದು ಮಿಥ್ಯ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಧರ್ಮ ಯಾವುದು ಅಧರ್ಮ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸ್ವರ್ಗ ಯಾವುದು ನರಕ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಮೋಕ್ಷ ಯಾವುದು ಬಂಧನ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಜೀವನ ಯಾವುದು ಮರಣ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಜನ್ಮ ಯಾವುದು ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಆತ್ಮ ಯಾವುದು ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಜೀವ ಯಾವುದು ಶಿವ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಜಗತ್ತು ಯಾವುದು ಜಗದೀಶ್ವರ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಸೃಷ್ಟಿ ಯಾವುದು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಪ್ರಕೃತಿ ಯಾವುದು ಪುರುಷ ಎಂಬ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಶಕ್ತಿ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು ಸದರಿ ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಕಾರ ಸದರಿ ಕಂಪನಿಯವರು ಸದರಿ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ಸದರಿ ಕಾಮಗಾರಿಯಿಂದ ಸದರಿ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗಿದ್ದ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಸದರಿ ಜಮೀನಿನ ಮಾಲೀಕರು ಮತ್ತು ಸಾಗುವಳಿದಾರರು ಸದರಿ ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸದರಿ ಕಂಪನಿಯವರು ಸದರಿ ಜಮೀನಿನ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಗುವಳಿದಾರರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸದರಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸದರಿ ಕಂಪನಿಯವರು ಸದರಿ ಜಮೀನಿನ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಗುವಳಿದಾರರಿಗೆ

ಕಾಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಅವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಕೋರಿರುವ ಕಾಮಗಾರಿಯು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಮಗಾರಿಯ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ

ಕಡಂತೆಕ್ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಭೆಯ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಯು ನಡೆದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳು ನಡೆದವು.

ಯಂ ಪಾಸ್ಯ ಕೈಲೆ ಎಲುಕಾಕಾ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕೈಲಾಸಪುರಂ ಅಂತ ಕೈಲಾಸಂ
ಹುಲಿ ಪಕ್ಕಾರಪ್ಪಲೆಂಬಿಲ್ಲಿಯಾಂಕಾಗಿ ಪದ್ಮಾಕರನು ಪಟ್ಟುಬಿಡಲಿಲ್ಲ

೨೦೨೪ ಎಲು ಪಿಲ್ಲಿಕಾಕಲೈಗಳು ಪಾಂಗ್ಲಿಪ ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಲ್ನಡಿಕೆ
ಪಿಸಂಬಲ್ಲಿನ್ನಿಸಿದವರಿಗೆ

ಗಂಗಳೀಂಡಿ ಎಲುಕಾಲುನಿ ಪಾಂಎಲುಕಪಂಬ್ರಿಕ್ಕಿ

ಳಂ ಪ್ರವಕ್ಕಾರಾಂಚಾದ್ದ ಲೆಳ್ಳಿ ಬಟ್ಟ ।। ಪಾಗಿ ಎಂಬ ಳಳನಾನು ಪರಿಪ್ರಳ್ಳಿಕ್ಕೆ

ಗಎಸಚಿಳ ಕಿನ್ನಿಸಾಗಚಿಕ್ಕಿಪಾಂಎಲುಕ್ಕಿ

೨೦೨೪

ಗಳಳಿಕಿಲ್ಲಿಸಾಗಚಿಕ್ಕಿಪಾಂಎಲುಸಲೆಳ್ಳಿ ಕೈಲೆ

ಗಲ್ಲಿಲೆ ಪ್ಯಾಂಕಿ ಪಾಂಪಸನಪ್ಪಿಕೆಕಿ ಸಳ್ಳಿಲಾಂ ಸಳ್ಳಿ

ಳಕಂಳ ಎಲುಪಸ್ಸಿಕೆಲ್ಲಿಸಳ್ಳಿಲಂ——

೨೦೨೪ ಎಲುಪಿಲ್ಲಿಕಾಕಲೈಗಳಿಕೆ

ಗಳಕಗ ವಿಸ್ತಿಸಾಳಕೆಲೈ

೪ಗಂಲಿ ಎಲುಪಸ್ಸಿಕೆಲ್ಲಿಪದ್ಮಾಕರಪುಸಳ್ಳಿಕಿಪಡಿಕ

ಗಗಂಲಿ ಇಸಸ್ಥಾಳಪಿಲುಪಾಂಎಲುಕಪಂಳಸ್ಥಿಸಾಲ್ಲಿಲೆಳ್ಳಿ ಪಸ್ಥಾಪಿಕಪುಸಳ್ಳಿಪಡಿಕ

ಗಂಗಿ ಳಲುಪಾಂಗಿ ಎಲುಂಗಲಿಕಪುಲ

ಗಂಗ ಪಸಸಳಿಳಗ

ಗಂಂ ಸಸಳಿಂಗಿಳಿಂಗ

ಗಂಗ ಪೈಸಾಳಿಎಲುಂಗಲಿಕಪುಲ

ಗಂಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧಕ್ಕಿಪಾಂ

ಗಂಳ ಕೈಪಾಂಗಿಪಿಕ

ಗಗಂಂ ಪುಪದಸಾಗಿಳಿಲು

ಗಂಗ ಪಂಗಿಳಿಂಗಿಲಿ

ಗಂಂ ಪೈಸಾಳಿಂ

ಕಿಂಸಿಗಿಲಿಂಪಥಕ

ಗಗಗಿಕ

ಪಸಗಿಂಪಂಗಸಪಪಂಗಲು ಎಲುಂಗ

ಳ್ಳಿಂಪಸ್ಸಿಕೆಲ್ಲಿಸಾಗಚಿಕ್ಕಿಪಾಂಎಲುಕ್ಕಿ

ಕಿಎಲುಲ್ಲಿಸಿಗಿಸಾಗಚಿಕ್ಕಿಪಾಂಎಲುಕ್ಕಿ

ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಸಂಪತ್ತಿನ ರಾಶಿಯಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಸೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಬಂದ ಮಹಾತ್ಯಾಗಿ ಭರತ. ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಳಬೇಕಾದ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೂ ಅಣ್ಣನ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಆಳಿದ ಮಹಾನ್ ಆದರ್ಶವಾದಿ ಭರತ. ಅಣ್ಣನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ

ಕಸ್ತಿಯುದ್ಧವು ಚಲುವನದಂನ್ನೆಳಿಸಲಾವದಳಿಯುದ್ಧವು ತಿಳಿಸಿಲಾಗಿದ್ದಾಂದಾ
ಪಾಸ್ತಾಳಿಕೆಯ್ಯಲ್ಲಿಸಲುವಂತ್ಯಕಾಗಿ ಅಲಾಯುಳ್ಳಲಾಂಯುಂನ್ನಿಳಿಕ್ಕಿರಾನಂಗಾಳ್ಳಿಪರಸು
ಪಾಳ್ಳಿಕೆಪಕಾಯುನಂತಿಯುಂಗಾಯಲ್ಲಿಗಾವಂನ್ನುಕಳಿಪ್ಪನ್ನಿಕ್ಕಿಂಲಾಂಗಾಂಲಂಕೆಕ್ಕಿಕ್ಕಿ
ಪುರಕನ್ನವಲ್ಲಿಕೆಯಂಗಾನ್ನಿಕ್ಕಿಂಚಿಳಕ್ಕಾರುನಂಸಲಾರಿನಿಳಿಗಂಗಾರಿಗಳ
ನಾಂಳಿಪಾಂಸಲಾರಿ ಪೂನಂಗಲ್ಲಪೂಗಿನಿಸಿಳಿಳಲಂನಾರಾಳುಯುದಲಾಂದದೆಕ್ಕಂ
ಸಗಳುಂನ್ನಗಳುಬಲದಿಂದಾಕ್ಕಿಂಲೆಯುಳ್ಳಿಪಡಿಂಯುಪ್ಪಾರಿಪಕೆಗಾಸುಬ್ಬಚಕ್ಷಿಪ್ಪಾಯು
ಕ್ಕಾನಕೆಕಂದನಾಯುದ್ರಾಂಳಿರಿಳ್ಳಿಪುಳ್ಳವಂತ್ಯೆಗಳಿಂದಾಕ್ಕಿಂಲಾಂಳಿಗಾಂಪ್ಪೆಯಾ
ಪ್ಪೆಳಿಕ್ಕೆಳಿಳಿಳಿಳಿಸಿಗಂದ್ದಯುಂಪಿನಪ್ಪಳಿಯುದಪ್ಪುಪ್ಪಳಿಕ್ಕಿಯಂಲಾಂಳಿಯುಳ್ಳಿಂ
ಲಲಾನಂನ್ನಿಕಳಿಳಿಕೆಯೆಕೆಂಗಂದಾಂಡಿವೆಪಾನಪಿಯಲುಳ್ಳಿಪ್ಪಾರಂಲಲ್ಲುಗಾಕ್ಕೆದ
ಪಾಂನಾಕೆಕ್ಕಿನಯಂಗಂದಾಂಡಿಯುನ್ನಪಿಡಿಕೆಯಂದುಳ್ಳಿಕೆಳಾಂನಂನ್ನಿಕಳಿಂದ
ಪ್ಪೆಲ್ಲಗಪಿಕ್ಕಿಪಕೆಕೆಕೆಳಿಕಪಕೆಳಿಕೆಳಿಯಂಯಾಂಡಿಯಾಗಳಿಂಗಿಕೆಳಿಪ್ಪಯುಪಿಕೆಯೆಂಗಾ
ಕ್ಕಾಂಗಾಂಗಳಿಪಯುಪಿಕೆಳಿಯಂಯುದ್ದಪಡಿಯಂದಾಕ್ಕಿಯಾಗಿಯುಂಪಿಕೆಳಿಕೆಗಾಂಲಾಳ್ಳಿಪಾ
ಂಪೆಯಾಗಿಕ್ಕಿಲ್ಲಂಯಂಳಿಕ್ಕಿಯಿಕೆಪಿಪೆಪಾನಿಕ್ಕಿನಕಳಿಂಪಿಗಾಗಳಿಕ್ಕಿಯಾಂಯಂನೆಕ್ಕಿಕ್ಕಿಪೆ
ಪಳಗಚ್ಚಿಕೆಪಕಳಿಯಾಸಿಗಾಳ್ಳಿಯಾಲಾಂಳಿಯಾಸಿಗಾಂಲಾಂಯಾಂಪಿಕೆಳಿಕೆಳಿಕೆಳಿಕೆಳಿಕೆಳಿಕೆಳಿ
ಂಗಳಿಕೆಪಿಪೆಕಾಸಿಕೆಳಿಕೆಳಿಕೆಳಿಕೆಳಿಕೆಳಿಕೆಳ

ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಮಗಳು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು. ಅವಳು ಅಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇದ್ದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲ ಇದ್ದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡ

ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಸುಮಾರು ಐದು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕನು ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು.
ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ.
ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುವಾಗ ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಆ ಪಟ್ಟಣವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿತ್ತು.
ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋಗುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಮುದುಕನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಬಾರದೆಂದು ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ.
ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಕಲ್ಲಾಗಿ ಹೋಗುವರೆಂದು ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು.
ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಕಲ್ಲಾಗಿ ಹೋಗುವರೆಂದು ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು.
ಅವರು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಕಲ್ಲಾಗಿ ಹೋಗುವರೆಂದು ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನು.

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಾಷೆಗೆ ತಪ್ಪಿದ ರಾಯರ ಗಂಡ ಪೆಂಡಿರ ಕೊಂದ ಪಾಪ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಪಾಪ ಗೋಹತ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾ ಪಾಪ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಪಾಪ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ

ಇಂತಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶ್ರೀಮಂತವಾದ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಬಿಜಾಪುರ ಪಟ್ಟಣವು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೮೯ ರಲ್ಲಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಅರಸನಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨೯೦ ರಲ್ಲಿ ಯಾದವರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩೪೭ ರಲ್ಲಿ ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೨೭ ರಲ್ಲಿ ಆದಿಲ್‌ಶಾಹಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೬೮೬ ರಲ್ಲಿ ಔರಂಗಜೇಬನ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೭೫೭ ರಲ್ಲಿ ಮರಾಠರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೮೧೮ ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೪೭ ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೫೬ ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೭೩ ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೯೭ ರಲ್ಲಿ ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಯಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೨೦೦೧

ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೃತರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ
ಆಗದಂತೆ ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಮೃತರ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದೇ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಸಹಾಯವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦೭೭ಕ್ಕೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿ
ನೀಡಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮೃತರ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦೭೭ಕ್ಕೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬಹುದು ಎಂದು
ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಾಯವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವಂತೆ
ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಹಾಯವಾಣಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ
ನೀಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪೊಲೀಸ್ ವರಿಷ್ಠಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪರಶುರಾಮ, ಜಿಲ್ಲಾ ಆರೋಗ್ಯ
ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಅಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಸುಧಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಮುಖ್ಯ
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪ್ರಿಯಾ, ಉಪವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ
ಹೆಗಡೆ, ತಹಶೀಲ್ದಾರ್ ಶ್ರೀ ರಾಜೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅಂದು ಸಂಜೆ ಸುಮಾರು ಆರು ಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಸಂಜೆಯ
ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಾಗರವು
ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸಾಗರದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಒಂದು ಕಾಲುದಾರಿಯಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ
ಸಾಗರದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲಿನ
ಕಟ್ಟೆಯಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸಾಗರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಸಣ್ಣ ಹಡಗು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ಅಲ್ಲಿ
ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈ ಬೀಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ
ಕೈ ಬೀಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ
ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈ ಬೀಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಕೈ ಬೀಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ
ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈ
ಬೀಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಕೈ ಬೀಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದ
ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈ ಬೀಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು
ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಕೈ ಬೀಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟೆಯ
ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈ ಬೀಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಕೈ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಹಲವಾರು ಚರ್ಚೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವ ಈ ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ಮೊದಲು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು ಅದರ ಅರ್ಥ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವಿಕೆ ಎಂದು. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಒಂದು ಕಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಮನುಷ್ಯನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು ಅದರ ಅರ್ಥ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಕಲೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಧರ್ಮ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಅಭಯ ಹಸ್ತವನ್ನಿತ್ತು ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ ಮಹಾಪುರುಷ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ. ಅವನ ಅವತಾರದ ಉದ್ದೇಶವೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಧರ್ಮವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದು. ಅವನು ಅವತಾರ ಪುರುಷನಾಗಿ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ಮಹಾಪುರುಷರು ಇದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರು ಮತ್ತು ಕೌರವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಪಾಂಡವರು ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರು. ಕೌರವರು ಅಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರು. ಪಾಂಡವರು ಕೃಷ್ಣನ ಆಪ್ತರು. ಕೌರವರು ಕೃಷ್ಣನ ವಿರೋಧಿಗಳು. ಪಾಂಡವರು ಕೃಷ್ಣನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಕೌರವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಕೌರವರು ಕೃಷ್ಣನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಸೋತರು. ಅಧರ್ಮವು ನಾಶವಾಯಿತು. ಕೃಷ್ಣನ ಅವತಾರದ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರಿತು. ಕೃಷ್ಣನು ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಪ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಬಯಸಿದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಹಾರೈಸಿದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಬಯಸಿದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಹಾರೈಸಿದನು.

ದಾಖಲೆಗಳಿಲ್ಲದ

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಲ್ಲಿ

ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರು ಗ್ರಾಮ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರು ಗ್ರಾಮೀಣ

ಧನಂಜಯಾದಿಕವಿಬ್ರುವಾದಿಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಾಕೃತಕ್ಕೆ
ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಅಪಭ್ರಂಶವಾಗಿರಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಕೃತಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತವೇ ಮೂಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು
ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಕೃತಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತವೇ ಮೂಲವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ
ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವೇ ಮೂಲವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಸಮಾನಕಾಲದ
ಭಾಷೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕೃತವು ಪೂರ್ವಕಾಲದ

ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕಿಂಗ್ ಚೆಲ್ಲಾಯಿಯವರಿಗೆ ಹಾರ್ದಿಕವಾಗಿ ಶರಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಸ್ಥಾ

ಪಿಸಿದ ಕಳವಳಂಕಾರಿಯೆಂಬ ಅಂಬಾಂಶಿ ಹಳ್ಳಿಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಪೂಂಚೆಸಾಂ ಸ್ಥಳಾಕಾರಕಾಕ್ಕೂ ಹುಲಿನೆಲ ಎಂಬ ಅಂಬಾಂಶಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಶಿಲಾಶಾಸನವು ಲಾಸ್ಯಪುರ ಎಂಬ ಅಂಬಾಂಶಿಯ

ಸಮಸಂಸ್ಥಾಕಾರಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿಲಾಶಾಸನವು ಅಂಬಾಂಶಿಯ

ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ

ಅಲ್ಲಿಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂಬಾಂಶಿಯ ಶಿಲಾಶಾಸನವು ಅಂಬಾಂಶಿಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು

ಅಂತಿಕಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿಲಾಶಾಸನವು ಅಂಬಾಂಶಿಯ

ಸಂಸ್ಥಾಕಾರಕಾಗ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವರು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ

ಹೀಗೆ ಲಂಚವಿವಾದ ಕೇಸುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚೆಯವರಿಗೆ ಅಪರಾಧಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂಚೆಯವರು ಲಂಚ ಪಡೆದಿರುವುದು ಸಾಬೀತಾದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲು ಅವರ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂಚೆಯವರು ಲಂಚ ಪಡೆದಿರುವುದು ಸಾಬೀತಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅಂಗಾರಕನಿಗೆ ಕಾರ್ತಿಕ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷದ ಚತುರ್ದಶಿಯಂದು ಅಂಗಾರಕ ಚತುರ್ದಶಿ ಎಂದು ಹೆಸರು
ಅಂಗಾರಕನು ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಅಧಿದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ದಿನ ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದರೆ
ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ದೋಷಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಈ ದಿನ ಉಪವಾಸ ವ್ರತ
ಆಚರಿಸಿ ಸಂಜೆ ಅಂಗಾರಕನ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಉಪವಾಸ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಿನ ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ
ಅಧಿದೇವತೆಯಾದ ಅಂಗಾರಕನಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ದೋಷಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ
ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಈ ದಿನ ಉಪವಾಸ ವ್ರತ ಆಚರಿಸಿ ಸಂಜೆ ಅಂಗಾರಕನ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಉಪವಾಸ
ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಿನ ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಅಧಿದೇವತೆಯಾದ ಅಂಗಾರಕನಿಗೆ

ಸಾಳುಕಿಯಂಗಂಡಿಯೊಳ್ ಕಾರಾಳ್ತನಂ ಮೆರೆದಿರ್ದ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಂ ಕಾಳಗದೊಳ್ ಪೆಣಂ
ಗಳ್ಗೆ ಕಾಳಾಗಿ ಕಾಳಗಮಂ ಗೆಲ್ದು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ
ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಳಾಂಗಮಂ ಕೊಂಡಾಡಿಸಿಕೊಂಡು

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಈ ಪುಟವು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಲೇಖನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಉಪಾಸ್ಯರೇ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದೆ.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಜನರು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಲಾರದೆ ಹರಟೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲವುಂಟಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲವುಂಟಾಗಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಬಂದಿರಬಹುದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಉಪಾಸ್ಯರೇ ಮಂಗಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದೆ.

ಅಯ್ಯ ಕಳ್ಳಕಳವೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಾದಡಾಗಲಿ ಪ್ರಾಣಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದಡಾಗಲಿ ಅಂಜಿ ಅಳುಕಿ
ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಂಥವರಲ್ಲ ಕಕ್ಕುಲಿಕೆಪುಟ್ಟಿದಡೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ
ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಳುಕಿಲ್ಲದೆ ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ
ಅಂಜಿ ಅಳುಕಿ ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ
ಅಳುಕಿಲ್ಲದೆ ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿ ಅಳುಕಿ
ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಳುಕಿಲ್ಲದೆ
ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿ ಅಳುಕಿ ಅಸುವಂಚಿಸಿ
ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಳುಕಿಲ್ಲದೆ ಅಸುವಂಚಿಸಿ
ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿ ಅಳುಕಿ ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ
ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಳುಕಿಲ್ಲದೆ ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕಿದಡೆ
ಸಾಯಲಿಲ್ಲ ಅಂಜಿ ಅಳುಕಿ ಅಸುವಂಚಿಸಿ ಹಿಂದಾಗಿಕ್ಕ

ಸಮಾಚಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವ ಸಮಾಚಾರವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು
ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರುವರೋ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ
ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆವು. ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಇಂದಿಗೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ಹದಿನೈದು ದಿವಸಗಳಾದವು. ಅವರು ಹೊರಟ ದಿವಸವೇ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ
ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೊರಟ
ದಿವಸವೇ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ
ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೊರಟ ದಿವಸವೇ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ
ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೊರಟ ದಿವಸವೇ ಅವರ
ಸಮಾಚಾರ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
ಅವರು ಹೊರಟ ದಿವಸವೇ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ
ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೊರಟ ದಿವಸವೇ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ
ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು
ಹೊರಟ ದಿವಸವೇ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ
ಸಮಾಚಾರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೊರಟ ದಿವಸವೇ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ
ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಚಾರ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀಮತ್ಸಮಸ್ತ ಭುವನಾಶ್ರಯ ಶ್ರೀಪೃಥ್ವೀವಲ್ಲಭ ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಪರಮಭಟ್ಟಾರಕ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯ ಧರ್ಮಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ದುರ್ವಿನೀತ ಮಹಾರಾಜರ ಪ್ರಥಮ ಪುತ್ರರಾದ ಯುವರಾಜ ಶ್ರೀಮದ್ಭೂವಿಕ್ರಮ ಮಹಾರಾಜರು ಪೃಥ್ವೀರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳುತ್ತಿರಲು ಅವರ ಪಾದಪದ್ಮೋಪಜೀವಿಗಳಾದ ಸಾಮಂತಾಧಿಪತಿ ಸಮಧಿಗತ ಪಂಚಮಹಾಶಬ್ದ ಮಹಾಸಾಮಂತ ಕೊಂಗಣಿವರ್

ಗೌಳಿಗಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹಸುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವ ಹುಡುಗರು ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ಕರೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಕೆಚ್ಚಲಿಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಹಸುಗಳ ಯಜಮಾನರು ಅವರನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರು ಹಸುಗಳ ಕೆಚ್ಚಲಿಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೆಚ್ಚಲಿನ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಹಸುಗಳ ಕೆಚ್ಚಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಹಸುಗಳ ಯಜಮಾನರು ಹಾಲು ಕರೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಹಾಲು ಕರೆಯುವವರನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಹಾಲು ಕರೆಯುವ

ಅ ಆಕ್ಷ ಅ ಅಳಿಲಾದ
ಅ ಕರಡಿ ಅ ಲ ಪದ
ಅ ಔನಕೆ ಅ ಔನಕೆಯಿಂದ

ಅ ಚುರಳ್ಳ ಅ ಕ್ಷಿ ನಕ್ಷತ್ರ
ಅ ಕಾಂತಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದ
ಅ ಪಿ ನಕ್ಷ ಪ್ಪಳಿಯಂಕ್ಷಿನಿ
ಅ ಪೈಪ್ಪಿಯಂಪೈಪ್ಪಿ
ಲಂಬ ಪೆದ್ದ

ಅಂತಿ

ಕಾಂಕಣಿ ಸಂದ್ಧಾನವು ಪಳುವಕಲ್ಲು ಯುಲಾಯಿಪಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಲಹೆಗಾರರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮಂಜಪ್ಪ ಇವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದರ

ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ. ಈ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೫೦೦ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗಲಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಲಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು ೫ ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಾದುಹೋಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಯವರೆಗೆ ಒಂದು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯನ್ನು ಸಹ ತೆರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು

ಅಂಗಡಿ ಕೆಲಸಂಗಳ್ಗೆಯೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಸರಕಾರದವರಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಸಂಬಳ ಸಾಲದು ಅಂತ ಅಂಗಡಿಯವರು ಹೆಚ್ಚು

ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಫಲ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸ

ನಡೆಯುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ
ಹೊಸ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ
ಕೀಗಳಿಗೆ ಅವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೆಲವರದು. ಆದರೆ
ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.
ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ
ಅಳವಡಿಸಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು
ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಬೇಕು. ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ
ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು.
ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು.
ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕು. ಕನ್ನಡ
ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬೇಕು.
ಹೀಗೆ ಇದೊಂದು ಕೋಳಿ ಮೊದಲೋ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲೋ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಂತಾಗಿದೆ.
ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಇದೆ. ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲೇಬೇಕು ಎಂಬ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಇದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಒಂದು ಸಲಹೆಯೆಂದರೆ
ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು
ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಡಿಕೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ
ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಇದೆ. ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲೇಬೇಕು ಎಂಬ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಇದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಒಂದು ಸಲಹೆಯೆಂದರೆ
ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು
ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಬಳಕೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಡಿಕೆ
ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಿಂದ ಕೀಬೋರ್ಡ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ

ಇಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುವುದು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ನೊಣಗಳು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಂದವರಿಗೆ ಕಾಲರಾ, ಟೈಫಾಯಿಡ್ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳು ಬರಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದು ಅಥವಾ ಹೂಳ

ಚತ್ರಂಡ್ಯಾಂಗಿಂಗಳಿಳಿಯುರಿಂದಸ್ಪಿಕ್ಕಾಂಗಾಂಗ್ಗಾಂಗ್ಗಾಂಗ್

ಪ್ರಿಯ ಗೆಳೆಯರೇ,

ನಮಸ್ಕಾರ. ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ನಾವು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ಷಣ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಹೌದು, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಈ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಮತ್ತೆ ಭೇಟಿಯಾಗಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ರೂಪುರೇಷೆ, ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ, ಹಣಕಾಸಿನ ಸಂಗ್ರಹ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಸಂಭ್ರಮ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ಸಮಿತಿಯ ಪರವಾಗಿ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಆ ಸುಂದರ ದಿನಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದೊಂದು ಅಪೂರ್ವ ಅವಕಾಶ. ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್, ಕ್ಯಾಂಟೀನ್, ಆಟದ ಮೈದಾನ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಹಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯಲು ಇದು ಸಕಾಲ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ. ಡಿಸೆಂಬರ್ 20ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ಧ್ವಜಾರೋಹಣದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾರಂಭ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿದೆ. ನಂತರ ಸಭಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಸಾಧಕ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯಲಿವೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ. ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭ ನಡೆಯಲಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಪ್ಪದೆ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಈ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ನನಗೆ ಅಳಿಯನಾಗಲು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಸಾವಿತ್ರಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿದನು. ಸತ್ಯವಾನನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಡಿದು ತರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಅತ್ತೆ ಮಾವಂದಿರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸುಖವಾಗಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸತ್ಯವಾನನಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಆಯುಷ್ಯವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಸಾವಿತ್ರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಸತ್ಯವಾನನು ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಡಿಯಲು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗಿ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಳು. ಸತ್ಯವಾನನು ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ತಲೆ ಸುತ್ತು ಬಂದಂತಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದನು. ಆಗ ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಳು. ಆಗ ಯಮಧರ್ಮರಾಜನು ಸತ್ಯವಾನನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದನು. ಯಮನು ಸತ್ಯವಾನನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಯಮನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ಆಗ ಯಮನು ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಪತಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಸತ್ಯವಾನನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಸಾವಿತ್ರಿಯು ಸತ್ಯವಾನನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಳು. ಸತ್ಯವಾನನು ಸಾವಿತ್ರಿಯ ಪತಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪುನರ್ಜೀವವನ್ನು ಪಡೆದು ಎದ್ದು ಕುಳಿತ

ಸಾಳ್ವಳಿಕೆಯಂತೆ ಅಂಗಡಿಯ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಂಗಡಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂಗಡಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಂಗಡಿಯ ಕೈಪಿಡಿಯ

ಪಲ್ಲವಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಸಿಪಾಯಿಯೊಬ್ಬನು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವಳು ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಡಿದಳು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಳು. ಅವಳು ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವಳ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಲು ಹಾಕಿದಳು. ಪಲ್ಲವಿಯು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಬಂದ ನಂತರ ಅವಳಿಗೆ ಊಟ ಬಡಿಸಿ ಅವಳಿಗೆ ಮಲಗಲು ಹೇಳಿದಳು. ಪಲ್ಲವಿಯು ಮಲಗಿದ ನಂತರ ಆ ಮುದುಕಿಯು ಪಲ್ಲವಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ ಅವಳ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಡಿಚಿ ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಳು. ಪಲ್ಲವಿಯು ಎದ್ದ ನಂತರ ಅವಳಿಗೆ ಕಾಫಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿ ಅವಳನ್ನು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು. ಪಲ್ಲವಿಯು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಅವಳ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದರು. ಪಲ್ಲವಿಯು ಅವರಿಗೆ ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದಳು. ಅವ

ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಣೇಶಾಯ ನಮಃ

ಪ್ರಾಚ್ಯ ಕಾಲೇಜ್
ಕಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜ್ ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್
ಪ್ರಾಚ್ಯ ಕಾಲೇಜ್ ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್